

Karise Efterskoles seksualpolitik

25.05.2020

Indledning:

Seksualitet er et emne, som ikke mange taler om. Vi har den alle, og uanset hvordan vi vender og drejer det, så har vi den, og vi kommer ikke uden om den. Den er aldrig forkert, den er livslang, og den følger din biologiske alder.

At den følger den biologiske alder, kan give store udfordringer for børn, unge samt voksne med særlige behov. Er eleven meget behovsstyret, så kan det give store udfordringer, både for den med udfordringen, men også for dem der møder personen med udfordringen. På Karise Efterskole har vi, som et resultat af denne faktabaseret viden, skabt et pædagogisk rum, hvor vi fagprofessionelt, inviterer til åben dialog dels på gruppebaserede undervisningsforløb, ved parsamtaler og endelig under individuelle samtaler om emnet blandt skolens elever.

Baggrund og forståelse af elevernes seksualitet:

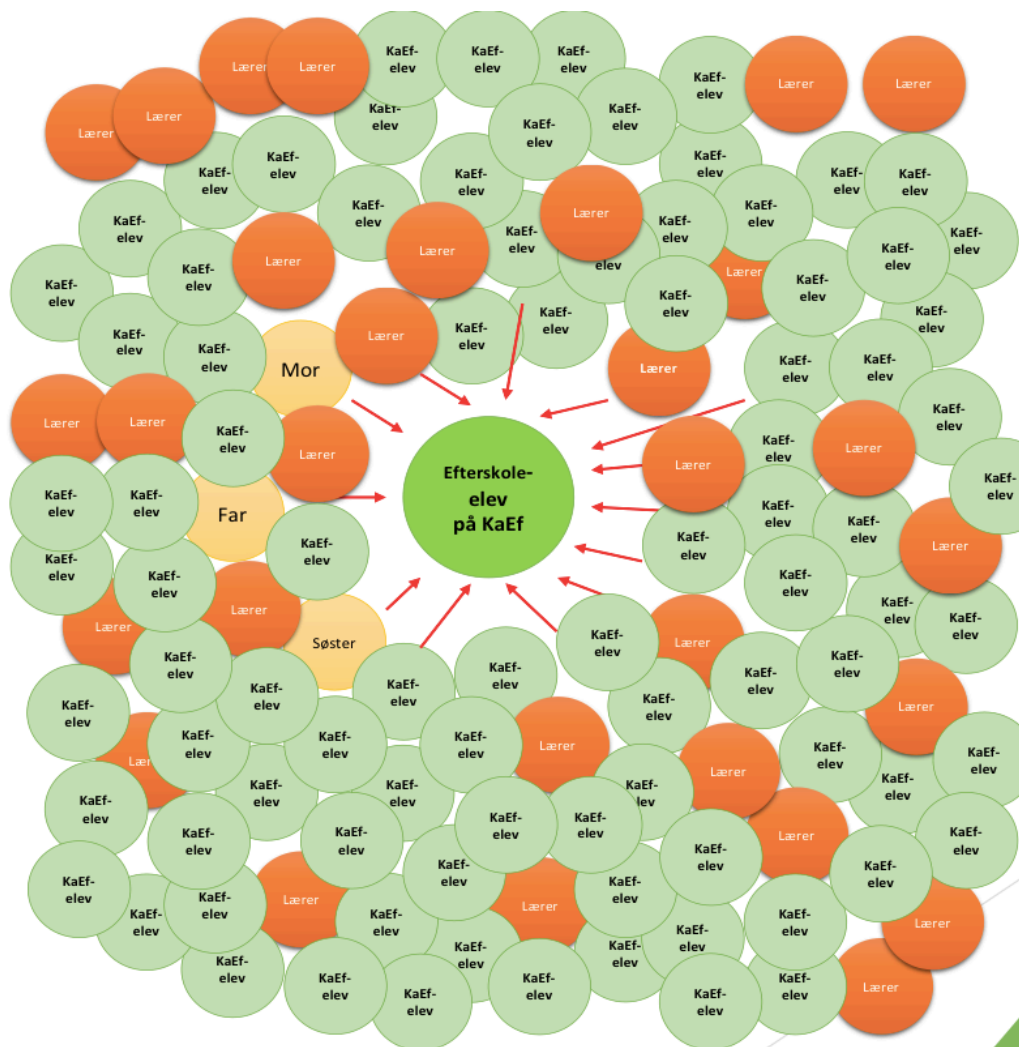
Alle mennesker har en seksualitet – uanset køn, alder og udfordringer. På Karise Efterskole lægger vi derfor vægt på at skabe et miljø, hvor der er åbenhed, anerkendelse og respekt for de unge og deres forskelligheder.

Eleverne på Karise Efterskole kan have svært ved at forstå og efterleve almindelige normer for seksuel adfærd, hvorfor det er vigtigt at støtte disse unge i at få ansvarlige og hensigtsmæssige adfærdsnormer. I dagligdagen møder personalet udfordringer vedrørende emner såsom kropsbevidsthed, grænser, følelser, forelskelser, prævention, forplantning samt hensigtsmæssig og uhensigtsmæssig seksuel adfærd. Det er personalets pligt at vurdere, guide, handle og eventuelt henvise til en af skolens seksualvejledere.

Et efterskoleophold indebærer erfaringsmæssigt, at elevernes sociale berøringsflade ændres markant. Dette er illustreret i de to følgende nedenfor nævnte modeller: Hjemmeboende elever på vej til Karise Efterskole har begrænsede med sociale kontakter!



På Karise Efterskolen stiger antallet af sociale kontakter og relationer. Dette forhold i kombination med en spirende frigørelse fra hjemmet, skaber en noget anderledes social reference, med et væld af sociale kontakter til følge.



Mål:

Intentionen med seksualpolitikken er at have overordnede mål og retningslinjer for vores arbejde i forhold til elevernes seksualitet og de mange nye muligheder og problematikker, som vi erfaringsmæssigt ser i vores elevgruppe.

Seksualitet – definition WHO:

Vi læner os op af WHO's definition af seksualitet. WHO slår fast at seksualitet er en integreret del af ethvert menneskes personlighed. Den er et basalt behov og et aspekt af det at være menneske, som ikke kan adskilles fra andre aspekter i livet. Det er, hvad der

¹ Udarbejdet af Trine Cervin

driver os til at søge efter kærlighed, varme og intimitet. Den bliver udtrykt i den måde, vi føler, bevæger os på, rører ved og bliver rørt ved. Det er lige så meget dette at være sensuel, som at være seksuel. Seksualitet har indflydelse på vores tanker, følelser, handlinger og samhandling, og derved på vores mentale og fysiske helb. Og da helb er en fundamental menneskeret, så må også seksuel helb være en basal menneskeret.

Sådan arbejder vi med elevernes seksualitet på Karise Efterskole:

Handleplan:

Rammer og ressourcer

Vi har indrettet seksualitetens samtalesalon i et af skolens lokaler. Lokalet er indrettet med konkrete hjælpemidler, der illustrerer en praksis virkelighed, som muliggør en faglig instruktion.

Vi har investeret i en seksualvejlederuddannelsen til en lærer fra medarbejderstaben. Uddannelsen er toårig og lige straks er den pågældende medarbejder klar til at supervisere personalet i faglige spørgsmål i relation til vores normerede 80 elever. Endvidere har vi allerede en medarbejder uddannet, der fungerer som sexolog, med en beslægtet faglig uddannelse. De har sammen udarbejdet vores seksualpolitik og de udgør vores team under introduktion til temaet både for elever såvel som elevernes forældre. Et stort omdrejningspunkt i det pædagogiske arbejde på efterskolen er elevernes følelsesliv. Derfor er det vigtigt for os, at der altid er en eller flere uddannede seksualvejledere, så vi altid er up to date og sikrer, at der også er fokus på elevernes seksualitet.

Karises Efterskoles seksualvejledere er garanteret for et efterskolemiljø, hvor eleverne trygt kan tale åbent om seksualitet og følelser. Ikke mindst kan de være facilitatorer i svære samtaler. Dermed støtter seksualvejlederne medarbejdere, der måske kan have svært ved at adressere og samtale om seksualiteten i en elevs nære relationer.

Vi bestræber os på at være rollemodeller for de unge, være tydelige i vores sprog og kropssprog.

Seksualpolitikken tages systematisk op på pædagogiske dage for personalegruppen.

I løbet af et skoleår tager personalet (kontaktlærere og team omkring eleven) løbende samtaler med kærestepar og arbejder dermed forebyggende med elevgruppens seksualitet. En del af denne indsats drejer sig om at oplyse om, hvad der er normal seksuel adfærd og hvad der i øvrigt er lovligt her på skolen.

Sådan arbejder vi med elevernes seksualitet:

- Narrativ dialog: Vi tilbyder samtaler med de unge omhandlende seksualitet
- Der er tid hos skolens seksualvejledere og på bestemte ugedage
- Eleverne præsenteres med mellemrum for seksuelle tematikker i gruppesamtaler
- Hvert år arbejdes der med Sex & Samfunds materialer i uge 6
- Gode vaner på nettet
- Stamholdene tilrettelægger hen over skoleåret løbende seksualundervisning, som tilpasses elevernes individuelle behov og udfordringer

Retningslinjer:

- Der udvises respekt for elevernes kultur, religion, følelser og grænser.
- Der tages hensyn til omklædning i forbindelse med svømning, således at kvindelige medarbejdere er i omklædningen sammen med piger, og mandlige medarbejdere er i omklædningen sammen med drenge
- Eleverne må gerne være kærester, holde i hånd, kramme og kysse, men de skal beholde tøjet på
- Eleverne må ikke dyrke sex på efterskolen

Retningslinjer for personale:

- Personalet må/skal ikke finde sig i sexchikane, dvs. seksuelt grænseoverskridende handlinger fra eleverne
- Hvis den ansatte ikke føler sig komfortabel/kompetent til at tage en samtale om seksualitet, skal denne henvise til skolens seksualvejledere. Det samme gør sig gældende, hvis det ikke er praktisk muligt i øjeblikket. I forlængelse af dette er det vigtigt, at personalet respekterer hinandens forskellighed, etik og moral
- Personalet har ret til supervision ved voldsomme hændelser
- Personalet skal banke på døren, inden de går ind på et elevværelse

Forældresamarbejde:

Forældre og elever informeres om, at de kan finde skolens seksualpolitik på vores hjemmeside, og det forventes derfor, at forældre og elever har kendskab til skolens politik på området allerede ved optagelsessamtalen.

Vi har seksualitet og seksualpolitik som fast punkt til kommende elevs aften for at tydeliggøre, at Karise Efterskole har et kontinuerligt fokus på dette område. Dette gør vi for at sikre, at alle har et ejerskab over politikken, så alle ved, hvordan der skal handles i en given situation, så vi kan være med til at forebygge episoder.

Vi forventer at hjemmet tager et aktivt medansvar for deres barns seksuelle udvikling, og i konkrete sager samarbejder vi om fælles handlinger i forhold til den enkelte elevs seksualitet.

Ifølge Socialstyrelsens vejledninger, så skal den unge over 15 år orienteres, når der videregives konkrete oplysninger om den unges seksualitet til pårørende. Det gælder ikke dog ikke dialog holdt i generelle vendinger. Vi er altid imødekomende overfor henvendelser fra forældrene, vedrørende deres børns seksualitet, og vi er opmærksomme på at forældre kan have svært ved, at tale med deres børn om emnet.

Supplerende til seksualpolitikken:

Politikken vil løbende blive gået igennem og opdateret, så den flugter med hverdagen på Karise Efterskole. Næste opdatering forventes, at være forud i forbindelse med forældrebesøgene i efteråret 2020.

Noter:

Om skærpet underretningspligt, tavshedspligt og værdispringsreglen:

A. Skærpet underretningspligt. Hvis du har mistanke om, at et barns mistrivsel kan skyldes seksuelt overgreb, skal du underrette kommunens socialforvaltning.

Reglerne om underretningspligt og skærpet underretningspligt fremgår af Servicelovens § 153 og 154. Læs mere på www.forebygovergreb.dk under "Reager på mistanke".

B. Tavshedspligt. Fagpersoner er underlagt særlige regler om tavshedspligt. Tavshedspligt betyder ikke, at man har pligt til at være tavs – men at man skal have tilladelse til at tale. Ifølge Forvaltningslovens § 27 har enhver, der virker eller har virket i offentlig tjeneste eller hverv, tavshedspligt med hensyn til fortrolige oplysninger. Det gælder fx væsentlige sociale problemer, helbredsforhold, misbrug, seksuelle forhold, straffbare forhold, religiøse, politiske og foreningsmæssige forhold.

C. Værdispringsreglen – videregivelse af oplysninger. Som fagperson er du underlagt tavshedspligt, men i særlige tilfælde har du ifølge Forvaltningslovens § 28, stk. 2 mulighed for at bryde tavshedspligten. Dette kaldes "værdispringsreglen" tværs af forvaltninger skal der være samtykke fra den eller de personer, oplysningerne vedrører.

På vegne af seksualvejlederne Iben Kristensen og Ulrik Hyldig.

Med venlig hilsen

Troels Brandt

Forstander

Diplom i offentlig ledelse

Master

